





## دفير تحضير مرحلة رياش الاطفال

### اعداد

## محمد مطفی حمدی غلوش

معلم التربية الرياضية

إدارة الرياض التعليمية & محافظة كفر الشيخ



https://www.facebook.com/M.Ghalwash1988

https://t.me/mawso3aegypt





العام الدراسي ٢٠ \ ٢٠

THE THE TENTON AND TENTON
---------------------------

ـــة	التعليمي	إدارة
•••••	<b>ä</b>	روض
ـية	، التربيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	توجيــــة

معلم التربية الرياضية

## محضر فتح دفتر

إنه في يوم .......م تم فتح دفتر تحضير مادة التربية الرياضية بحضور كلا من

الرسيم الوظيفة التوقيع التوقيع

وقد تم ترقيم الدفتر من رقم ( ) إلى رقم ( ) وتم ختمه كأملا بختم الروضة .

مدير الروضة .....

ــي	لرياض	النشاط ا	
\	٢.	العام الدراسي	TO TO THE TENTE

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	التعليوي	إدارة
•••••	<b>.</b>	روض
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	التربيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	توجيــــة

٢.	\	٢.	العام الدراسي
----	---	----	---------------

### ــدول الحصـــ

بعة	الرا	<b>نثة</b>	الثا	نية	الثا	لی	الأو	الفترة
الثامنة	السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الاولى	الحصة
								السبت
								الاحد
								الاثنين
								الثلاثاء
								الاربعاء
			_					الخميس

#### مواعيــــد الحصــــــــــ

المدة	اٹی	من	الفترة	الحصة
				التابور
			الأولى	الاولى
			۱ و وي	الثانيه
			الثانية	الثالثه
			المادية	الرابعه
				الفسحه
			الثالثة	الخامسه
			2000	السادسه
			الرابعة	السابعه
			الزابعة	الثامنة

مديرالروضة		$\square$ معلم التربية الرياضية
······ i	l L	······

1	N M	4.	
V.P.S	112-34124	UCRITIO	١
عامر	التيال العلم	WOAL ED	)
CATTO	ANDT	CHI	
	CATION	CATION AND TO	EATON AND TROPIN

٢.	\	٢.	العام الدراسي

النشاط الرياضي

عليهي ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الت	إدارة
•••••	<u> </u>	روض
ــة الرياضــــية	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	توجيـــ

## بيانات معلم التربيسة الرياضية

صورة المعلم		اسم المعلم
		العنوان
	كود المعلم	الرقم القومى
	تليفون	تاريخ الميلاد
	عدد الابناء	الحاله الاجتماعية
		الوظيفة
	التقدير	المؤهل
$\sim$		الجامعه
		الدورات التي حصل عليها

ضى	الريا	اط	ىثى	الن

العام الدراسي ١٠ \ ١٠

(	TO THE TABLE OF TH
· ·	AREATON AND TEEHES

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	التعليميـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	إدارة
•••••	<b>ä</b>	روض
ض_ية	التربيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	توجيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

## إحصائية بعدد طللاب التربيسة الرياضية

ملاحظات	عدد الحصص	عدد التلاميذ	عدد الفصول	الصف الدراسي
				المستوى الأول
				المستوى الثاني
				الإجمالي

### إحصائية بعدد ملاعب وأجهزة التربية الرياضية

		المرعب الرياضية			
الملاحظات	مشترك	غير قانوني	قانوني	الملعب	۴
					١
					۲
					٣
					٤
					٥
					٦
	ضية	ت وعهدة التربيه الريا	أدوا		
مللاحظات	غير صالحه	صائحه	العدد	الصنف	۴
					١
					۲
					٣
					٤
					٥
					٦

#### الأهداف العامدة للأنشطة الرياضية

- ١. أن يكون لدى التلميذ مهارات عمليه تسهم في تنميتها جميع مجالات الفنون و الأنشطه التربويه .
- ٢. أن يستثمر التلميذ المهارات في تنميه هوايات تناسبه لشغل وقت فراغه بما يسهم في مساعدته على المتعه والبهجه والبهجه والبحد عن الإتحرافات في المستقبل .
- ٣. أن يستثمر التلميذ المهارات التى يكتسبها من المجالات والأنشطه في أعماله ويوظفها في القيام بأعمال بسيطه لازمه في حياتنا اليوميه .
  - ٤. أن يمارس التلميذ نشاطا رياضيا سويا من خلال العمل الجماعي ويتحمل مسئوليه الدور الذي اختاره.
    - ٥. أن يكتسب التلميذ العديد من القيم الأخلاقيه الإيجابيه .

### الأهداف العامة للأنشطة الرياضية في المرحلة الابتدائية

تمشيا مع الفلسفه العامه لتطوير التعليم تحقيقا لتكامل العمليه التربويه . تهدف التربيه الرياضيه المدرسيه للمرحله الابتدائيه إلى :

- ١. تنميه الإنجاهات ناحيه ممارسه الأنشطه الرياضيه .
  - ٢. رفع المستوى البدني للتلاميذ .
- ٣. تعريف ببعض المهارات الأساسيه لبعض الألعاب الرياضيه .

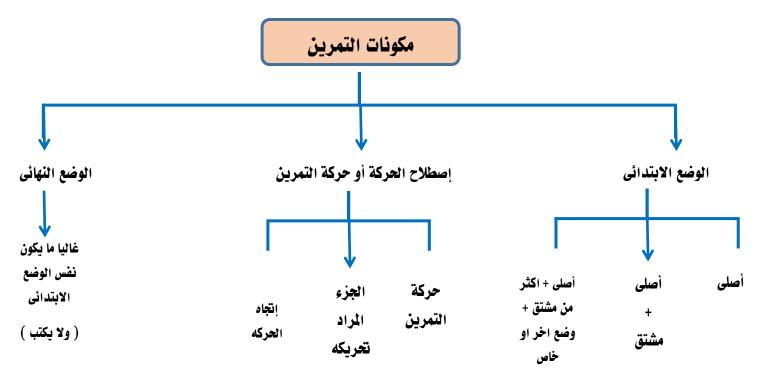
كما تشهد المرحله المقبله اهتماما متزايد بالتربيه الرياضيه المدرسيه لأنها الجزء المكمل للتربيه المتكامله للتلميذ ، زمن خلال الممارسه الفعليه لأهداف التربيه الرياضيه حيثتكمل الأهميه فيما يلى :

- غرس العادات الصحيه والقواميه السليمه للوقايه من العادات الخاطئه .
- تنميه الصفات البدينه والمهارات الطبيعيه لتحقيق مستوى اللياقه البدنيه العمه .
  - اكتساب التوافق الأولى للمهارات الحركيه .
  - اكتساب القدرات الفرديه الخاصه وتوجيهها ورعايه المتمزين .
    - إشباع الميول و الأحتياطات في إطار من التوجيه السيلم .
- تنمیه الثقافه الریاضیه واحساس بالجال الحرکی من خلال الممارسه الفعلیه للنشطات.
  - الأهتمام بالروح الرياضيه من خلال الممارسه السليمه للأنشطه الرياضيه.
    - الإهتمام بالجانب الترويحي من خلال الدرس والأنشطه المكمله له.
- اكساب اللوك الإجتماعيوالقيم الخلقيه مثل الثقه بالنفس وتحمل المسؤليه والتعاون والروح الرياضيه.
  - رعايه التلاميذ ذو القدرات الخاصه وذوى الإحتياجات الخاصه ( المعوقين )

ومن خلال تلك الأهداف السابقه يكتسب التلميذ الجوانب المعرفيه التي تنمى الجوانب المهاريه في ظل الأهداف الوجدانيه ، وكل يحقق الغايه المطلوبه لصالح التلميذ والمجتمع

#### طريقة كتابة التمرينات

#### طريقة كتابة التمرينات الفردية بدون ادوات:





- ويتبين من الشكل السابق أن التمرين يتكون من ثلاثة أجزاء رئيسية وهي :
  - ١ الوضع الابتدائى: هو الوضع الذى يبدأ منه حركة او حركات التمرين.
- ٢٠ اصطلاح حركة التمرين : هو الجزء الرئيسى الذى يتكون منه التمرين والمعبر عن حركة التمرين .
  - الوضع النهائي : هو الوضع الذي يتخذه الجسم عقب الانتهاء من اداء حركة التمرين .

#### أولا كتابة الوضع الابتدائي:

يعرف الوضع الابتدائى بأنه "الشكل الذى يتخذه الجسم قبل أداء حركة من الحركات وتبدأ من التمرين .. ويكتب بين قوسين كبيرين ( .......) وهو إما ان يكون :

- أ. وضع أصلى (أساسى) فقط مثل: (وقوف \_ جلوس \_ رقود \_ تعلق \_ انبطاح \_ جثو)
  - ب. وضع مشتق من الوضع الاصلي (الاساسي ) مثل : ( إنحناء \_ اقعاء \_ جلوس طويل )
- ج. وضع اصلى + مشتق مثل: ( وقوف ٠ انثناء ) ( جلوس . الذراعان عاليا ) ( جثو . لمس الرقبة )
- د. وضع أساسى + أكثر من وضع مشتق ويكتب في هذه الحالة كما يلى : (الوضع الأصلى . الوضع المشتق للرجلين . الوضع المشتق للجذع ) : ( وقوف . فتحا . الذراعين جانبا .ميل )
  - ه. اوضاع لها تسميتها الخاصه مثل : (وقوف على أربع ( جثو افقى ( جلوس الركوب -

#### ثانيا : كتابة حركة أو حركات التمرين :

تكتب حركة او حركات التمرين بعد الوضع الابتدائي مباشرة وهي صلب التمرين إذ ان النشاط الحركي الذي يقوم به الجسم يتكون اما من حركة واحده ( لمجموعه عضلية واحدة ) او عده حركات ( لمجموعه عضليه مختلفه )

مكونات اصطلاح حركة أو حركات التمرين:

#### يتكون اصطلاح حركة أو حركات التمرين من ثلاثة اجزاء بالترتيب الاتي :

- أ. حركة التمرين : مثل ( رفع خفض ثنى مد ميل لف مرجحه دوران تقوس تحريك ..)
- ب. الجزء المراد تحريكه: وهو اى جزء من اجزاء الجسم يتحرك لاداء التمرين مثل ( الذراعين الجذع الرجلين الراس ... النخ
  - ج. انجاه الحركة: هو الانجاه الذي يسلكه العضو او الجزء المراد تحركيه مثل" اماما جانبا خلفا اماما عائيا مائلا اسفل ... الخ

#### ثالثا ؛ كتابة الوضع النهائي ؛

الوضع النهائي هو الوضع الذي ينتهي فيه التمرين وعاده لايكتب هذا الوضع لانه نفس الوضع الابتدائي الذي بدأ منه التمرين الا اذا كان وضعا مختفا وابتدائيا لتمرين آخر .

رسم توضیحی		التمرين ومكوناته	أمثلة لكيفية كتابة	
		أماماً .	مثال(١): ( وقوف ) رفع الذراعين	
	، او الاساسي	الوضع الابتدائي الاصل	( وقوف )	
	~111	حركة التمرين	رفع	
Transfer of the second	إصطلاح التمرين	,	الجزء المراد تحريكه	الذراعين
(1		إتجاه الحركة	أمامأ	
		الابتدائي	الوضع النهائي لا يكتب لانه نفس الوضع	
	مثال (٢): ( وقوف . الذراعين اماما) ثنى الركبتين كاملاً			
	) + <b>مشت</b> ق	الوضع الابتدائي الاصل	( وقوف . الذراعين اماما )	
	~9161	حركة التمرين	ثنى	
	إصطلاح التمرين	الجزء المراد تحريكه	الركبتين	
	المهرين	إتجاه الحركة	<b>کاملا</b> ُ	
		الابتدائي	الوضع النهائي لا يكتب لانه نفس الوضع	





ريكافي الأطفكال

القصل الدراسي الاول

# توزيع منهج مادة التربية الرياضية لمرحلة رياض الاطفال للعام الدراسي -

النشاط	المحتوى	الاسبوع	اسم الوحده	الشهر
النشاط التمهيدى : تدريبات متنوعة للاحماء النشاط الاول : نمرينات محاكاه النشاط الثانى : العاب حركية متنوعة النشاط الثالث : قصة الجندى البطل النشاط الختامى : لعبة السيارات	الدرس الأول : انا بطل	الاول	ۇن	
النشاط التمهيدى : تدريبات متنوعة للاحماء النشاط الاول :سؤال وجواب النشاط الثانى : حيوانات وطيور صديقة الفلاح النشاط الثالث : قصة الفلاح الشجاع النشاط الختامى :لعبة احفظ مكانك	الدرس الثاني : انا شجاع	الثاني		<u>ن</u> د
النشاط التمهيدي: تدريبات متنوعة للاحماء النشاط الاول: العب مع الحيوانات والطيور والاشجار النشاط الثاني: صديقي العزيز النشاط الثالث: قصة مساعدة الضعفاء النشاط الختامي: لعبة تبادل الاماكن	الدرس الثالث : انا قائد	الثاث	ن أك	أكتوبر
النشاط التمهيدي: تدريبات متنوعة للاحماء النشاط الاول: رمي ولقف الكرة النشاط الثاني: العصا السحرية النشاط الثالث: قصة رحلة صيد الامير النشاط الختامي: لعبة كرة النداء	الدرس الرابع : انا قوى	الرابع		
النشاط التمهيدى : تدريبات متنوعة للاحماء النشاط الاول :صديقتى النشاط الثانى : تنطيط الكرة النشاط الثالث : قصة رحلة الى القمر النشاط الختامى :لعبة اتبع الدليل	الدرس الخامس : انا رائد فضاء	الخامس		¥
النشاط التمهيدي: تدريبات متنوعة للاحماء النشاط الاول: الاتزان الزحلقة الوثب الحجل النشاط الثاني: العاب الكرة النشاط الثالث: نشاط متنوع النشاط الختامي: لعبة الفيل يطير	الدرس السادس : انا الفائز	السادس		نوفہبر

## تابع توزيع منهج مادة التربية الرياضية لمرحلة رياض الاطفال للعام الدراسي -

النشاط	المحتوى	الاسبوع	اسم الوحده	الشهر
النشاط التمهيدى: تدريبات متنوعة للاحماء النشاط الاول: رحلة الى الطبيعة النشاط الثانى: المشى على الحبل النشاط الثالث: نقطة المياة النشاط الختامى: تمرينات تهدئة واسترخاء	الدرس الأول : مع الطبيعة	الاول	9	
النشاط التمهيدى: تدريبات متنوعة للاحماء النشاط الاول: قلد المرآه النشاط الثانى: المضرب والبالون النشاط الثالث: الجرى الزجزاجى النشاط الختامى: تمرينات تهدئة واسترخاء	الدرس الثانى : الطائر المتزن	الثاني		<del>من</del> ر
النشاط التمهيدى: تدريبات متنوعة للاحماء النشاط الاول: الغذاء المفيد النشاط الثانى: الديك ديكان النشاط الثالث: شمس قمر نجوم النشاط الختامى: تمرينات تهدئة واسترخاء	الدرس الثالث : عالمى الصغير	الثالث	ن حول	۴۳سعبر
النشاط التمهيدى: تدريبات متنوعة للاحماء النشاط الاول: الكور الملونه النشاط الثانى: صيد الحمام النشاط الثالث: الصيف والشتاء النشاط الختامى: تمرينات تهدئة واسترخاء	الدرس الرابع : البيئة من حولي	الرابع		
النشاط التمهيدى: تدريبات متنوعة للاحماء النشاط الاول: التدريبات الشقيه النشاط الثانى: المهن النشاط الثالث: ارض - هواء - ماء النشاط الختامى: تمرينات تهدئة واسترخاء	الدرس الخامس : مهننا الجميلة	الخامس		<u>.</u> 
النشاط التمهيدى: تدريبات متنوعة للاحماء النشاط الاول: جو - بر - بحر النشاط الثانى: القطار - الطيارة النشاط الثالث: حديقة الحيوان النشاط الختامى: تمرينات تهدئة واسترخاء	الدرس السادس : نحن المتفوقون	السادس	e,	֝֝֝֝֝֝֝֝֝֝֝ <del>֚</del>

	غال	علة رياض الاط	لتربية الرياضية لمرح	ضير دروس ا	تعا		
•	من اكون ؟	المحور	الاول	الاسبوع	ض اطفال	ريا	المرحلة
	١	الدرس		انا بطل			سم الدرس
		على أن	ان يكون التلميذ قادر	درس يتوقع	، نهاية هذا ال	ىلم : فى	نواتج التع
وات	حركة بادوات وبدون اداو		فراغ الشخصى باتجاهاته المذ				١
			, تشوهات القوام	ا سليمة تقيه من	ں عادات قوامية	يماره	,
	:	ت باتجاهات مختلفة	الحركى - يتحرك في مسارا	مارسة النشاط	, ذاته من خلال ه	يتقبل	٣
الأدوات			إجراءات التنفيذ			رس	اجزاء الدر
		س -حصرالغياب	خام إلى الملعب - تغيرالملاب	النزول بن		اداري	5
				مة للاحماء :	تدريبات متنوه		.3.
	البطئ حول الاطواق	ى-السريع -الشي-	ة اماما وخلفا وجانبا -المش				التمهيدي
		•	خلف - الجرى بخطى قصير			7	4
4	لمكان عدة مرات على	رات - الحجل في ا	س - الوثب في المكان عدة ه	عصى على الارض	للامام لتخطى	الاحماء	9
ملونه			- الحجل في دائرة	القدم اليسرى	القدم اليمني ثم	<b>u</b>	(・) ら
اقماع							
l <b>≙</b> .			بتقلید ما یلی :-	اه: يقوم الطفل	تمرينات محاك		
ملو	امع ميل الجذع	_ والجـرى امامــا	الــذررعان عاليــا) المشى	قـوف فتحــا-	الطائرة: (وأ	ائنة	
ستباي					على الجانبين ب	النشاط	
بكري			إعان جانبا ) ثني الراس على	~		الاول	
محد			با ) تحريك الذراعان حركة د ن عاليا ) ثنى الجذع على ال			)	5
I	يه (تؤدي مع الايقاع )		ق عنيا > عن الماء بعض الح ة الاطفال في اداء بعض الح				لجزء الرئيسي
ملونه			 يل الملعب او الغرفة: المشي اه			17	う
كرات	-			_	عدات	النشاطالثاني	1
ı	يقى		رى ثم الوقوف على قدم واح			133	(:0
اطواق			لب في المكان مع رفع الركبتين 	_		9	
ñ	سرى	م اليمني والقدم اليه.	مين بتنوع العدات على القد				<u> </u>
		ر تر خام الحالم قدة .	€ttio a and a la tradici		قصة النجدى ا	11:1	
	، المحه		ا رفع الجذع اماما ثم مد الرك فتحا ) ثني الجذع اماما اسف			नव	
		•	رية (وقوف) تبادل ثني الرّ			النشاطالثالث	
		·	 وف ) المشى اماما مع تحريك			*]	
	-						الجزء الخت

11	الفصل	7	التاريخ	اليوم و
+		+		
		+		
			زاء رس	
			الإحماء	الجزء التمهيدي (٢٠ ق)
			النشاطالاول	
			النشاط الثاق	الجزء الرئيسي (٥٠ ق )
			النشاط الثالث	)
			الجزء الختامي	(いご)
	!		لدرس	تقيما

	غال	علة رياض الاط	التربية الرياضية لمر-	نير دروس	تحت		
	من اكون ؟	المحور	الثانى	الاسبوع	ض اطفال	ریا	المستوى
	٢	الدرس		اناشجاع			إسم الدرس
		على أن	ان يكون التلميذ قادر	درس يتوقع	، نهاية هذا ال	ىلم : فى	نواتج التع
	المرتبطه بالنشاط	ى الحركات التوافقيا	لات الصغيرة بطلاقة - يؤد	لتحكم في العض	ل انشطة تدعم ا	يمارس	١
			، البسيطه من خلال النشاط				,
	لهن كالفلاح – النجار – ا		لجسم – يؤدى انشطه حركي	لتحديد اجزاء ا	م العاب مختلفة		٣
الأدوات			إجراءات التنفيذ			رس	اجزاء الدر
		س -حصرالغياب	نظام إلى الملعب- تغيرالملاب	النزول ب		اداري	الجزء
ولجانات	ي - المرجحه والتارجح	ب والدفع –المد والثم	<mark>ع :</mark> كات غيرالانتقاليه ( السحد	<b>نوعة للاحما</b> لاداء بعض الحر		_	
- کرات طبیه – صو		يمسك بيده اليمنى	ما خط مرسوم على الارض منها بيد زميله ثم يسحب كل	جحه ) امام زمیله بینه	-الحجل -المر وقوف كل طفل	18-2012	لتمهيدي (٢٠ ق )
اورماح ملونه بلاستيكيه	بيا ؟ هل يمكنك فرد	فیل انا امامك شج ت تصعد سلما خش	طفال انتشار حرفى الفناء او ا قد ليجيب عنها الاطفال - تح يل انك تتحرك كما لوكند يف تستطيع فرد جسمك ك	ح بعض الاسئل من الشجرة ؟ تخ	يقوم المعلم بطر تقطف التفاح ه	النشاطالاول	
نه –صناديق ملونه –اقماع او	مع رفع الذراعين اماما	قوف ) الوثب اماما عين جانبا وارجحته	الفلاح: ن وتحمل كل قاطرة اسم حيوا لة لهذا الاسم - الارنب (وأ وس على اربع) رفع الذراء اربع) ثنى الرأس اماما ثم رف	فى ست قاطران اطرة اداء الحرك - الحمام (جل	اطلب من كل ق ومد الركبتين	النشاطالثاني	الجزء الرئيسي (٥٠
کرات ملونه –عصی ملوهٔ	جانبا ) الوثب اماما وقوف ) الجرى اماما	لاح الشجاع – التج ( وقـوف ⊣لـذراعان بدة الفلاح الشجاع (	مجاع تعالو نذهب لزيارة الف واجهـة قنـاة الميـاه لعبورهـا متك ملونه – الاسراع لمشاه نمو ( وقوف ) رفع الذراعين	<mark>الشجاع:</mark> قصة الفلاح الش شى-امامـا – مو لى صناديق بلاس	قصة الفلاح احك لاطفالك (الوقوف )الم بالقدمين لتخط	النشاط الثالث	9 ອົ )
ام .	الفصل بهدوء ونظ	- الانصراف الى	مطفاف لأداء التحية	تهدئة - الاد	تمارين		الجزء الخت (٢٠ق)

				رس	خراج الد	لات وإ	تشكيا					
غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	اليوم والتاريخ	غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	التاريخ	اليوم و
				ـــراج		الاخــ						أجأ الدر
											الاحماء	الجزء التمهيدي (٢٠ ق)
		1									النشاط الاول	
		R					4				النشاطالثان	الجزء الرئيسي (٥٠ ق )
											النشاط الثالث	)
										۵	الجزء الختامي	(٠٧ق)
	التوقعات	يفوق			يلبي التوقعات			لتوقعات	قترب من ا	<u>:</u>	لدرس	تقيماا

	غال	علة رياض الاط	التربية الرياضية لمرح	فير دروس	تعا		
	من اكون ؟	المحور	الثالث	الاسبوع	ض اطفال	ريا	الصف
	٣	الدرس		انا قائد			إسم الدرس
		على أن	ان يكون التلميذ قادر	درس يتوقع	، نهایة هذا ال	لم : في	نواتج التع
	الوثب –)		لات الكبيرة مثل ( الجرى – ا				١
	صفة مستمرة	الصحية السليمه ب	ية متنوعة –يمارس العادات	، فی جوانب حرک	ندم اجزاء جسمه	يستخ	٢
	سة	طافة في القاعة والمدر	لختلفة - يشارك اعمال النف	اجهة المواقف الم	<b>ل انفعالاته في مو</b>	يضبم	٣
الأدوات			إجراءات التنفيذ			رس	اجزاء الدر
		س -حصرالغياب	نظام إلى الملعب - تغير الملاب	النزول ب		اداري	<b>7</b> .
			: e	نوعة للاحما	تدريبات مت		  -  -
	 نبا والظهر مستقيم _	مع رفع الذراعين جا	م راوخط مرسوم على الارض			7	مهيدي )
		_	ل كيس من الرمل أو كتاب			الاحماء	
	خرى عاليا	عده مع رفع القدم الا	رض - الوقوف على قدم وا-	مرسوم على الا	سویدی او خط		(·) i
ملونه			طيور والاشجار:			=	
ايقاعية ملونه			ث يقوم الطفل بتقليد ما يلى السميد في الكانسية النسب			نشأ	
دوات اب			، السريع في المكان مع الضرب الذراعين عاليا مع رفع العقب			لنشاط الاوز	
آ ج			ر یا ایا ایا اربع الله اربع الله اربع الله الله الله الله الله الله الله الل			ول	_
کیاس ر					عاليا والوقوف		74.3
يدي - ١				زيز :	صديقي الع	_	4
عدسوا	یمس <i>ے کل طفل بید</i>	رب الساعة بحيث	اخلتين باتجاه معاكس لعقا			النشاط الثاني	الرئيسي
<b>.</b>	وه للامام مع مرجحة	٧-٨) المشي-١٦ خط	ه زمیله وینحنی له احتراما (۱	) کل زمیل یواجه	زمیله - (۱-۲	4 = 1	
	عة مع الوثب ١٦ وثبه		دل (۹–۱۲) متابعة التحرك			نانی	·
		زمیل ویکرر	باليدين ثم باليد اليمني مع ال	مين —التصفيق	ومرجحة الذراء		<u>ن</u> ق
			:	دة الضعفاء	قصة مساء	177	
		يل العجوز:	طيب الذلا قام بمساعدة الرج	قصه الشاب الد	احك للاطفال	النشطالثالث	
			شاط (وقوف) المشىداد			11:21.	
	كان مع تني البراس		ـوف -انثنـاء-انحنـاء) الم الرجل (الوقوف) الجرى في			4]	
. 1	<u> </u>		د			امی	الجزء الختا
۱م .	المصل بهدوء وبط	– الانصراف الى ————————————————————————————————————	سطفاف لأداء التحية	تهدئه – الاد	ىمارين		(۲۰ق)

				تشكي	لات وإ	خراج الد	رس				
اليوم والت	الفصل	الحصة	القوة	حاضر	غياب	اليوم والتاريخ	الفصل	الحصة	القوة	حاضر	غياب
أجزا: الدرس					الاخـ		ـــراج				
الجزء التمهيدي (٢٠ ق)											
الجزء الرئيسي (٥٠ ق)					1 /						
(.>a)	7										<
تقيم الد		يقترب من	لتوقعات			يلبي التوقعات	L		يفوق	التوقعات	

	غال	علة رياض الاط	التربية الرياضية لمر-	نير دروس	تحت		
	من اكون ؟	المحور	الرابع	الاسبوع	ض اطفال	ريا	المستوى
	٤	الدرس		انا قوي			إسم الدرس
		على أن	ان يكون التلميذ قادر	درس يتوقع	، نهاية هذا ال	لم : في	نواتج التع
		نوه	خلال السيطرة والتوازن والق	ة الاساسية من	المهارات الحركية	يؤدى	١
			لات الصغيرة بطلاقة	•	•		٢
	نية لتمكنه من ممارسة		اجل جسم سلیم – تنمی لدی	ب المناسب من	الغذاء والشرا	يتعرف	٣
الأدوات			إجراءات التنفيذ			رس	اجزاء الدر
		س -حصرالغياب	نظام إلى الملعب- تغيرالملاب	النزول ب		اداري	ラ.
	-	عنداشارة البدءيقر	اع: عات لكل مجموعة جزء مـ لون الكرت لكل مجموعة – مة التي تجمع اكبرعدد من الك	، في اربعـة مجمو موعة – تحديد	الكرات لكل مج	الاحماء	جزء التمهيدي (٢٠) ق)
کرات ملونه -اکیاس رمل	ماما وخلفا قبل لقف	الكرة -التصفيق اه	و <mark>هات )</mark> والتمرينات الاتيه : رمى الكر - التصفيق مره قبل لقف مقبل لقف الكرة - الرمى وال	مافه اعلى قليلا ف لفه بالجسم	كل طفل يقوم ب ـ رمى الكرة مس	النشاطالاول	
عصى لملونه - كرار	لوقيت منتظم ( ١-٢- م الجانب الاخر ( ٣)	ب العصا بالارض بت بين الركبتين (٢) ثم	ع تقاطع الساقين ( جلوس الاخريلامس الارض - ضر رب العصا بالجانب (١) ثم تظم (١-٢-٣-٤) تؤدى ال	، على الارض مِ لجسم والطرف يع مرات – ضر	العلوى بجانب ا ۳-٤) ويكرر ار	النشاطالثان	لجزء الرئيسي (٥٠
	ئم الوقوف على الذراعين جانبا –	نعد ثم ثنى الركبتين ث تين بالتبادل ثم رفع	ذى يدافع دائما عن المظلومي اما عاليا ثم الجلوس على المذ له ( وقوف ) ثنى احدى الركب طعن القدم اليمنى او اليسرى	ئ قصة الاميراا ) ثنى الجذع ام دى الامير ملابس	الفراش ( رقود القدمين – يرتد	النشاط الثالث	, ອ )
نام .	الفصل بهدوء ونظ	- الانصراف الى	صطفاف لأداء التحية	تهدئة - الاد	تمارين		الجزء الخت (٢٠ق)

				رس	خراج الد	لات وإ	تشكيا					
غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	اليوم والتاريخ	غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	لتاريخ	اليوم وا
				ـــراج		الاخـــ						أجز الدر
											الإحماء	الجزء التمهيدي (٢٠ ق)
						-		-			النشاط الاول	
								6,6			النشاطالثان	الجزء الرئيسي (٥٠ ق )
											النشاطالثالث	)
•											البجزء الختامي	(・ショ゚)
	التوقعات	يفوق		(	<mark>یلبی التوقعات</mark>			لتوقعات	قترب من ا	2	درس	تقيم ال

	غال	علة رياض الاط	التربية الرياضية لمرح	نير دروس	تحر		
	من اكون ؟	المحور	الخامس	الاسبوع	ض اطفال	ريا	الصف
	٥	الدرس	اء	انا رائد فضا			إسم الدرس
		على أن	ان يكون التلميذ قادر	درس يتوقع	، نهاية هذا ال	ىلم : فى	نواتج التع
			لائمه لنموه وعمره				١
	النشاط الحركى	سلامه اثناء ممارسة	ة _ يتعرف قواعد الامن وال	طافته الشخصيا	ل على صحته ونذ	يحافظ	٢
واقف	. انفعالاته في مواجهه المو	طالحركى - يضبط	الايجابيه نحو ممارسة النشا	يه تنمي النواحي	ك فى انشطه حرك	يشارا	٣
الأدوات			إجراءات التنفيذ			رس	اجزاء الدر
		س -حصرالغياب	نظام إلى الملعب - تغير الملاب	النزول ب		اداري	٦.
	ر في الملعب التحرك		ع: الملعب - الجرى حول الملعب س الاشارة ثم الحجل عكس		اطلب من الاط	الاحماء	لجزء التمهيدي (٢٠ ق )
لاحجام –مقعد سویدی –موسیقی	بدبه ارفع راسك دراعين جانب الجسم ف ) ثنى الجذع اماما	غناء والتصفيق والد جانبا مع تحريك الذ رى الحديقة ( وقو	ل اداء الحركات الاتيه: ع ) مد الركبتين ببطء مع الوقوف ) المشى للامام مع الوقعاء ) ثنى الجذع اماما ومع تحريك الذراعين اماما – ولية ثم مد الجذع عاليا ولف	جلوس على ارب ميرللحديقة ( ا واض الزهور : ( الجذع للامام ه	نمو الاشجار ( المشطين – الس بناء جوانب احر اماما ثم تحريك	النشاط الاول	البجزء
اطواق ملونه مختلفة ا	مع المشي اماما في دائرة	داء الخطوه السابقة	لعب وكل طفل ممسك بكر ظم بمصاحبة الموسيقى – الأ لكرة بمصاحبة الموسيق – تا منتظم	انتشار حر فی الم سب توقیت منت	على الارض حا - يقلد الاطفال	।राज्यादा ।राह	ءِ الرئيسي (٥٠ ق
	فضاء (وقوف فتحا – ) ثنى الركبتين كاملا ذف الذراعين جانبا – دراعين على الصدر – للا	طلاق السفينه الى ال مطح القمر ( وقوف ، الذراعين اامام ) ق اليا ) تبادل ثنى الذ كبتين والذراعين كام	لب من الاطفال تخيل انهم ر ى اماما مع الوثب عاليا – انا عين عاليا – الهبوط على سا افتح ابواب السفينه وقوف ( وقوف فتحا الذراعان عا وف الذراعين عاليا ) ثني الرا	بن عاليا ) الجرز عذع مع مد الذرا ن جانبا ببطء - على سطح القمر الى الارض ( وقر	( وقوف الذراء انثناء ) لف الج مع رفع الذراعي رفع علم مصرع عوده السفينه	النشاطالثالث	الجزء الخت

تشكيلات وإخراج الدرس												
غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	اليوم والتاريخ	غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	التاريخ	اليوم و
الاخراج												أجأ الدر
											الإحماء	الجزء التمهيدي (٢٠ ق)
											النشاطالاول	
											النشاطالثان	الجزء الرئيسي (80 ق )
				<b>*</b>		(-					النشاط الثالث	)
<b>\</b>										d)	الجزء الختامي	(・) 夏)
	التوقعات	يفوق			يلبى التوقعات			لتوقعات	بقترب من ا	!	ندرس	تقيماا

فال	حلة رياض الاط	التربية الرياضية لمر-	ضير دروس	تع		
من اكون	المحور	السادس	الاسبوع	ض اطفال	ريا	المستوى
٦	الدرس		اناالفائز			إسم الدرس
	على أن	ان يكون التلميذ قادر	درس يتوقع	، نهایة هذا ال	ىلم : فى	نواتج التع
وثب - المد - الثنى - ا	وزان - الزحلقة - ال	مها في المحور ( انشطه - الت	لحركية التى تلع	بعض المهارات ا	يؤدى	١
						•
			ئيه تنمي النواحي 	<u>گ فی انشطه حرآ</u>		* * * *
	•	إجراءات التنفيذ				اجزاء الدر
	س -حصرالغياب	نظام إلى الملعب- تغير الملاب	النزول ب		داري	烹
		: e	نوعة للاحما	تدریبات مت		3 11:
لاشارة كل طفلين عمل	تجاهات حرة وعندا	ل الفناء - المشي والجري في ا	اء – الجرى حوا	المشي حول الفن	-	التمهيدي (٠١
		المرات	لاعلى اكبرعدد	دائرة -الوثب	KJ	20
					75	
						<u>ن</u>
		ثب -الححل:	زحلقه - الو	الاتزان - ال		
مین	ثوان ثم تدبيل القد				ائشا	
	·				718	
	نب لمسافة ٤ م	رات متتاليه - الزجلقه للجا	م واحده ست م	الحجل على قد	اول	5
				العاب الكرة	=	ارجزء -
قمم کا مافا بتمیی	الكيم من الاشابة،	والمسافة لمترمم كالملف			نشاد	ئن
بقوم دن طفق بنمریر	ن دره عند الاساره ب	سی مساقه ۱ مبر ومع دن طف			715	
			,			الرئيسي (٥٠
					1	;9 ()
וולה בוון הי ווהה ביין	والمالكماماة ومرا	اللجلفا الإملى الحري والمثا			لنشا	
	_				411	
			·		17	
			تهدئة -الاد	 تمارین		الجزء الختا (٢٠ق)
	من اكون وثب - المد - الثنى - لاشارة كل طفلين عمل مين ع حتى الوصول لاخر ع حتى الوصول لاخر	المحور من اكون الدرس الدرس الدرس الدرس الدرس الخيان وزان - الزحلقة - الوثب - المد - الثنى - طالحركى الخياب القدمين أثوان ثم تدبيل القدمين أنب لمسافة ٤ م أن كره عند الاشارة يقوم كل طفل بتمرير بداخل الاطواق مع الثنى والمد ثم الوثب الدوران حول الاقماع حتى الوصول لاخر المفال	السادس المحور من الكون التلميذ قادر على أن الدرس المحاف الكرة مي ولقف الكرة المنط المركى الايجابيه نحو ممارسة النشاط الحركي الايجابيه نحو ممارسة النشاط الحركي الخياب الجراءات التنفيذ النشام إلى الملعب تغير الملابس حصر الغياب الوثناء حالمشي والجرى في اتجاهات حرة وعند الاشارة كل طفلين عمل المرات المناه عالم المناه	الاسبوع السادس المحور من الكور النسطة الدرس المحور من الكور النسطة المرس يتوقع ان يكون التلميذ قادر على أن الدرس يتوقع ان يكون التلميذ قادر على أن الحركية التى تلعمها في المحور (انشطة - التوزان - الزحلقة - الوثب - المد - الثني - عصن مهارات رمى ولقف الكرة الجراءات التنفيذ الجراءات التنفيذ المنام الى الملعب - تغير الملابس - حصر الغياب النزول بنظام إلى الملعب - تغير الملابس - حصر الغياب التوكي ينوعة للاحماء : المرعد حول الفناء - المشى والجرى في اتجاهات حرة وعند الاشارة كل طفلين عمل لاعلى اكبر عدد المرات المتالية - الزجلقة للجانب لمسافة ٤ م مواحده والعينان مغلقتان لمدة خمس ثوان ثم تدبيل القدمين مواحده ما مسافة المتر ومع كل طفل كره عند الاشارة يقوم كل طفل بتمرير عمدة مرات معدة مرات المتالية المتراب الجرى والوثب داخل الاطواق مع الثنى والمد ثم الوثب في قاطرة - يبدا الطفل الاول بالجرى والوثب داخل الاطواق مع الثنى والمد ثم الوثب بألوقوف اخر القاطرة - يكرر الاداء لباق الاطفال	انا الفائز الدرس يتوقع ان يكون التلميذ قادر على أن بعض المهارات الحركية التى تلعمها فى المحور (انشطه -التوزان -الزحلقة -الوثب -المد -الثنى - نشاط مركب لبعض مهارات رمى ولقف الكرة كفى انشطه حركيه تنمى النواحى الايجابيه نحو ممارسة النشاط الحركى إجراءات التنفيذ	النالفائز السادس المنال الاسبوع السادس المحور من اكون النالفائز النالفائز الدرس النالفائز الدرس الدرس النالفائز الدرس المنال الدرس المنال النالفائز الدرس المنال ا

تشكيلات وإخراج الدرس												
غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	اليوم والتاريخ	غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	التاريخ	اليوم وا
												ę
				راج		الاخـ						أجز الدر
									[5]		الإحماء	الجزء التمهيدي (٢٠ ق)
				1							النشاطالاول	
											النشاطالثان	الجزء الرئيسي (80 ق )
				مررن هل	3 4 7	E Guilli	3 450	क्ष के के कि			النشاطالثالث	
( e										<b>&gt;</b>	الجزء الختامي	(・) !
	التوقعات	يفوق			يلبى التوقعات			لتوقعات	قترب من ا	!	ندرس	تقيمال

	غال	علة رياض الاط	التربية الرياضية لمرح	غير دروس	تح		
ولى	العالم من حو	المحور	السابع	الاسبوع	ض الاطفال	رياه	الصف
	٧	الدرس	ä	مع الطبيع			إسم الدرس
		على أن	ان يكون التلميذ قادر	درس يتوقع	، نهاية هذا ال	لم : في	نواتج التع
		واحده	الجرى ثم الهبوط على قدم	، مثل الوثب مع	ل انشطة التوازر	يمارس	١
	ئة غيرالنظيفة	لبيئه النظيفة والبيأ	، حركية مختلفه - يميزبين ا				,
4 8 4.4				، ( الروح الرياض	النصر والهزيمه		٣
الأدوات			إجراءات التنفيذ				اجزاء الدر
		س -حصرالغياب	نظام إلى الملعب – تغير الملاب	النزول ب		اداري	7
او زجاجات خشبية	ف (٥-٨) - مسك ثم ميل الجذع اماما	لخلف والرمى واللة سىك الكرة باليدين	اع: كل طفل كره بمصاحبة موس ف (١-٤) ثم الدوران الى ا بمينا ويسارا (١-٨) – م مام الجسم ثم اداء توقيت في	رمى لاعلى واللة ع ميل الجذع ي	وقوف الاطفال مسك الكرة واا الكرة باليدين ه	الاحماء	ءِ التمهيدي (٢٠ ق )
نه مختلفه -مكعبات - زجاجات فارغة	واجات فارغة في ارض ع ما على ارض الفناء بعد ملئها بالرمال –	واثناء المشى وجدو زج لب من الاطفال جمِ يب على الزجاجات	ن الزجاجات البلاستيكيه الفا حيح للامام عدة خطوات – و مابقة لجمع الزجاجات – اطا مسابقة البولينج بالتصور علب الفارغة لادوات اللازمة لبدء النشاء	اطوزع عدد من فال المشى الص المعلم بعمل مس معكبات – عمل ن شكل هرمى بال	اطلب من الاط الفناء فاخبرهم من زجاجات و مسابقة لتكوير	النشاط الاول الننا	البجزء الرئيسي
حبال - كرات ملونه	لجانب الاخر-المشي. ابقة بين الاطفال	المشي على الحبل لا اللعبة من خلال مس بب مع الغناء:	ور هذا البحر للشاطى الاخر بالقدم من على الحبل - تكرر القدم من على الحبل - تكرر القدم الكالم الكالم الكالم الكالم الكالم الكلم	وم الاطفال بعبر عبل دون انزلاق ا اطلب من اطف	النشاط بان يق بسرعة فوق الـ نقطة المياه	सिक्षा सिक्ष सिक्ष	سي (٥٠ ق )
ام .	ن	ین تبقی حیاتنا امار	تقولى اي اقفل ديما الحنفيه اوزين تبقى بلانا جميله عاوز معطفاف لأداء التحية	بتأذى الملايين ع	النيل انت كده	امی	الجزء الخت (٢٠ق)

					تشكي	بلات وإ	خراج الد	رس				
اليوم وا	التاريخ	الفصل	الحصة	القوة	حاضر	غياب	اليوم والتاريخ	الفصل	الحصة	القوة	حاضر	غياب
أجز	داء											
الدر		الاخراج										
الجزء التمهيدي (٢٠ ق )	الإحماء											
	النشاط الاول						age of	,				
الجزء الرئيسي (٥٠ ق )	النشاطالثاني		N									
)	النشاطالثالث											
(・)の)	الجزء الختامي											
تقيم ال	ندرس	!	يقترب من ا	لتوقعات			يلبى التوقعات			يفوق	التوقعات	

	غال	حلة رياض الاط	التربية الرياضية لمر-	غير دروس	تحا						
ولی	العالم من حر	المحور	الثامن	الاسبوع	ن الاطفال	رياه	المستوى				
	٨										
		على أن	ان يكون التلميذ قادر	درس يتوقع	، نهایة هذا ال	ىلم : فى	نواتج التع				
			الجرى ثم الهبوط على القد				١				
		ماما خلفا جانبا	سية مثل الاتجاه في الحركه ا				٢				
			ات حركية محتلفة	اء انشطه ومهار	ن مع زملائه فی اد		٣				
الأدوات		,	إجراءات التنفيذ				اجزاء الد				
_		س -حصرالغياب	نظام إلى الملعب – تغيرالملاب	النزول ب		اداري	7				
، ملونه )			ء :	نوعة للاحما	تدریبات مت		زع ال				
نجانات	وعمل حركات سريعه	لاحماء مع الموسيقي	الادوات اللازمه للحصة - ا	ال جهز الفناء و	مساعدة الاطف		. g				
مولج	ثم ٤ طبقا لتوجيهاتك	ی کل اثنین معا ثم ۳	لحجل -الزحلقة ) -الجر			الاحماء	پیدی				
			ين يسار للامام للخلف	ها <i>ت مخ</i> تل <i>فة</i> يه	- الجرى في انجا	42	(•)				
[:   [:							: 				
K							)				
تکتی					قلد المرآه:	_					
ا الم الم	لفيل المشي.ببطء مع	علی شکل خرطوم ا	سفل تشبيك اليدين معا		وقوف فتحا تخ الاحتفاظ باست	لنشا					
ح ملو	م واحده	دمین مع ثم علی قد	ب لاعلى مع الهبوط على الق			7 7					
اورما			ب للامام في دائرة ثم في خط			ول	=				
-اقماع او رماح ملو		وخفض الذراعين	ع وضم القدمين وتبادل رفع	ب جانبا مع فتح	(وقوف )الوث		لجزء				
.غ				الون:	المضرب والب	5	المرة				
ناديق ملو	ين متقابلتين ومع كل	لاطفال الى مجموعة	ط بداية ونهاية ) - قسم الا	داية اللعب (خ	ارسم خطين لب	لنشاطالثان	الرئيسي				
F:			ب من الاطفال على التوالي . 			7133	ي (٠٥				
لون ع	لونيه على الأرض دون   	طفل الدى يسقط با	الون على الارض - يخرج الو		خط النهایه دو ان یتجاوز خط	٠٠ŋ	<u>း၅</u>				
يع ا				- <u>-</u>	<u></u>		)				
<u> </u>			ط بداية مع وضع مجموعة			וייין					
كرات ملونه			ة قاطرات متساويي العدد ع . • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			لنشاط الثالث					
لُّمُ		~	ه الجرى بين الاقماع ثم العو الطفل الثاني لاداء نفس الام		-	17					
						امی	الجزء الخت				
ام .	الفصل بهدوء وتط	- ۱ د نصرات ای	سطفاف لأداء التحية	نهدنه امد	ىماريى		(۲۰ق)				

				رس	خراج الد	لات وإ	تشكيا					
غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	اليوم والتاريخ	غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	التاريخ	اليوم و
الاخطاح									أجزاء الدرس			
											للاحماء	الجزء التمهيدي (٢٠ ق)
											النشاطالاول	
		•		,							النشاطالثان	الجزء الرئيسي (80 ق )
											النشاط الثالث	)
<											الجزء الختامي	(・)。)
	التوقعات	يفوق			يلبى التوقعات			لتوقعات	قترب من ا	<u>.</u>	لدرس	تقيماا

	فال	علة رياض الاط	التربية الرياضية لمرح	غير دروس	تعد							
ولى	العالم من حو	المحور	التاسع	الاسبوع	ن الاطفال	ريام	الصف					
	٩	الدرس	عالمي الصغير									
		على أن	ان يكون التلميذ قادر ع	درس يتوقع	، نهاية هذا ال	لم : في	نواتج التع					
		. والفاكهه	الحيوانات والطيور والنباتات	تنوعة تعبرعن	انشطه حركية ه	يؤدى	1					
وخلف			، – يتعرف بعض مفردات الـ 				۲					
	ت حركية مختلفة		طلاقة _ يتعاون مع زملاءه في	ارات الحركية ب	بعض انماط المه		* *					
الأدوات			إجراءات التنفيذ				اجزاء الدر					
ملونه		س -حصرالغياب	نظام إلى الملعب - تغير الملابد 	النزول ب		اداري	烹					
ىيە –صولجانات ،		~	<mark>اء :</mark> والادوات اللازمه للحصه - وت او حركه - الجرى مع تقا	. ای حیوان ( ص	بمساعدة الاط ويقلد كل تلميذ	الاح	عالتمهيدي					
یکیه - کرات ط				•	تقليد العصافير	75	(・) こ)					
قماع اورماح ملونه بلاسة	) وهكذا - المجموعة 4) والمجموعة الثلاثة	اللبن) (انااللحم بز)(اناالبسبوس	موعات كل مجموعة اربع اطا ه ويقول (انا السمك) (انا طفل (انا المكرونه)انا (الخ قديم نفسه ويقول (انا البرز	ًل الى ثلاث مجم عة بتقديم نفسـ يات  ) يقوم الد	طفل في المجموء الثانية (النشو	النشاطالاول	٦٠					
لونه – صناديق ملونه – اف	دالديك برشاقه عن لديك -تقليدالديك	رسیقی سریع وتقلی ین وتقلید صوت اا	فال فى انتشار حر لسماع قص رينات الصباح على ايقاع مو بع – الجرى مع فرد الجناح اق بالقدمين – يجرى الديك	، ويقوم باداء تم ى اطراف الاصا عل وخارج الاطو	يستيقط الديك طريق المشي عل	النشاطالثاني	الجزء الرئيسي (٥٠ ق					
کرات ملونه – عصی م	النجوم )اطلب من	ة القمر –مجموعة	للاثة دوائر كبيرة – قسم الاط جموعة الشـمس – مجموعاً حموعته يقوم بالجرى بسرعة	من الاسماء م	مجموعة اسم	النشاط الثالث	ຼື )					
ام .	الفصل بهدوء ونظ	 _ الانصراف الى	سطفاف لأداء التحية	تهدئة - الاد	تمارين		الجزء الخت (٢٠ق)					

				رس	خراج الد	رت وإ	تشكيا					
ر	حاض	القوة	الحصة	الفصل	اليوم والتاريخ	غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	التاريخ	اليوم وا
				سراج		الاخ_						أجز الدر
		7									الإحماء	الجزء التمهيدي (٢٠ ق)
			3								النشاط الاول	
				1	4	3		Z'	40		النشاط الثاني	الجزء الرئيسي (٥٠ ق )
											النشاطالثالث	)
The state of the s											البحزء الختامي	( ،كق )
ات	لتوقعا	يفوق ا		(	يلبى التوقعات			لتوقعات	قترب من ا	!	لدرس	تقيماا

	غال	حلة رياض الاط	التربية الرياضية لمر	غير دروس	تحا						
ولی	العالم من حر	المحور	العاشر	الاسبوع	ض الاطفال	رياه	المستوى				
	١.	البيئة من حولى الدرس									
	معلم : في نهاية هذا الدرس يتوقع ان يكون التلميذ قادر على أن										
			س حرکی	تحقق التآزر الح	انشطه متنوعة	يؤدى	١				
		(معلم - زمیل )	للافراد الاخرين من حوله (				۲				
	يؤدى أنشطه حركيه متنوعة تعبر عن الفصول الاربعه										
الأدوات		•	إجراءات التنفيذ				اجزاء الدر				
		س -حصرالغياب	نظام إلى الملعب- تغيرالملاب	النزول ب		اداري	え				
مبات - مجسمات			اع: والادوات الازمه للحصه: مرى لنقل الكرات من جانب يلحق كل طفل احد الكراد	ع الايقاع - الج	بمساعدة الاط الجرى والمشى ه	الاحماء	ع التمهيدي (٢٠ ق )				
ان -عصا -اشرطه -مک			ب الكور الملونه وكل قاطرة ب رات والرجوع للقاطرة – يكر كرات	، في قاطرات خلف	اليمني والجرى	النشاطالاول	<b>7</b> .				
ن -كرات مختلفة الالواز	صوب الصيادون كرة	- يبدأ اللعب بان يد	ال الى مجموعتين – محموء لى الدائرة وتمثل الصيادين مام داخل الدائرة – من يصار	يـة تنتشـر حول أعلى ارجل الحر	والمجموعة الثان	।राक्षाचाराह	لجزء الرئيسي (٥٠				
اطواق	هايه النشاط - قسم لرة خلف خط البدايه اطلب من المجموعتين	ندید خطی بدایــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	اذج لصور ملصقه على ورق الشتاء والصيف – قم بتح م الصيف واخرى باسم الش باذج التى قمت بتجهيزها وبج لفارغ مالتماذج الداله على	جاكيت وفواكه تين قاطرة باسه صندوق به النه ما في صندوقه ا	كوفيه وشال و. الاطفال لقاطر وامام كل قاطرة	النشطالثالث	; <b>9</b>				
نام .	الفصل بهدوء ونظ	- الانصراف الى	سطفاف لأداء التحية	تهدئة - الاد	تمارين		الجزء الخت (٢٠ق)				

				رس	خراج الد	لات وإ	تشكيا					
غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	اليوم والتاريخ	غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	التاريخ	اليوم و
				سراج		الاخــ						أجأ الدر
							-				الإحماء	الجزء التمهيدي (٢٠ ق)
											النشاطالاول	
						AF.					النشاط الثاني	الجزء الرئيسي (٥٠ ق )
	32*		14			الشتاء		صيف			النشاطالثالث	)
											البجزء الختامي	(いら)
	التوقعات	يفوق		(	<mark>یلبی التوقعات</mark>			لتوقعات	قترب من ا	<u>.</u>	لدرس	تقيماا

	غال		التربية الرياضية لمرح	ضير دروس	تحر						
ولى	العالم من حو	المحور	الحادى عشر	الاسبوع	ن الاطفال	ريام	الصف				
	مهننا الجميله الدرس										
		على أن	ان يكون التلميذ قادر	درس يتوقع	، نهاية هذا ال	ىلم : فى	نواتج التع				
	ى قدم واحده		مع الجرى ثم الهبوط على الق				١				
!	ل نظافة الفصل – الفناء	ل اعمال تطوعيه مثل	دته لفريق العمل - يشارك في	، المسئوليه وقيا	قدرته على تحمل	يظهر	٢				
		نشاط الحركى	عارج الروضه اثناء ممارسة ال	ى يتعرض لها خ	مصادر الخطر ال	یحدد	٣				
الأدوات			إجراءات التنفيذ			رس	اجزاء الد				
		س -حصرالغياب	بنظام إلى الملعب - تغير الملاب	النزول ب		اداري	_				
ىاح – كرات طبيه – صولجانات	لاشارة الجلوس على	عد السويديه وعند ا	والادوات اللازمه للصحه – ا ائرة – المشى حول مربع المقاء عدد المرات – المشى فى قاطرا	ل طفلين عمل د	بمساعدة الاطن وعند الاشارة ك المقعد - الوثب	182012	لجزء التمهيدي (٢٠ ق)				
ناديق ملونه –اقماع او رماح	ویکــرر (٤مــرات) –	-	لاداء الانشطه التاليه ، اربع خطوات ثـم التصـ ، على الاطار لة المشى الجانبي على حافة الا	، من الاطارات ا لشى فى المكان زان عالى بالسند	(الوقسوف) الم (الوقوف) مي	النشاط الاول	デ				
کرات ملونه - عصی ملونه - ص	بن ليقوم اطفال هذه	لى اسم مهنه من المه خر ومهنه اخرى وهك	ات كل مجموعة تسمى با ب مختلف فى الملعب – نادع هؤلاء الاطفال وانتقل لركن ا- رورة واهميه هذه المهن فى حيا	مجموعة فى جان ساحبها – سير بو	مجموعات كل ا المهنه بتقليد ص	النشاطالثاني	لجزء الرئيسي (٥٠ ق				
کرات		اراليه بالعصاان يذ	د منهم قائد - اطلب منه ا مثلا ارض وعلى الطفل المش رر الاداء مع تبادل دور القائد	ل فى دائرة وحد ماء ارض ولتكن	الكلمات هواء ه	النشاطالثالث	"				
ام .	الفصل بهدوء ونظ	- الانصراف الى	سطفاف لأداء التحية	تهدئة -الاد	تمارين		الجزء الخت (٢٠ق)				

				تشكي	لات وإ	خراج الد	رس				
وم والتاريخ	الفصل	الحصة	القوة	حاضر	غياب	اليوم والتاريخ	الفصل	الحصة	القوة	حاضر	غياب
, e											
أجزاء لدرس	الاخــــراج										
	9										
النشاط الاول											
النشاط الثان				Î			1121				
النشاط الثالث											
الجزء الختامي (١٠٥٠)											
بم الدرس		يقترب من ا	لتوقعات			يلبي التوقعات	(		يفوق	التوقعات	

	غال	حلة رياض الاط	التربية الرياضية لمر	غير دروس	تحت					
ولى	العالم من حر	المحور	الثاني عشر	الاسبوع	ض الاطفال	رياه	المستوى			
	١٢	نعن المتفوقون (تقييم) الدرس								
	علم : في نهاية هذا الدرس يتوقع ان يكون التلميذ قادر على أن									
			رات الحركية لهذا المحور	يس بعض المها	نشاط مركب ية	يؤدى	١			
			ادوار مختلفة	متنوعة لتمثيل	حركات اساسية	يؤدى	٢			
			دته لفريق العمل	المسئوليه وقيا	قدرته على تحمل	يظهر	٣			
الأدوات			إجراءات التنفيذ			رس	اجزاء الد			
		س -حصرالغياب	نظام إلى الملعب- تغير الملاب	النزول ب		اداري	え.			
			اء :	نوعة للاحما	تدریبات مت		3 = 1			
<b>, €</b> .	إيقاع في اتجاهات حره	. المشي والجري مع الا	والادوات اللازمة للحصه .			_	لتمهيدي (۲۰			
جانات ملونه	_		.ائرة – المشي حول مربع المقا			الاحماء	ىي (			
لجانار	نعد سویدی ثم یکرر	ت كل قاطره حول مق	عدد المرات - المشى في قاطرا	لاعلى اكبرمن	المقعد-الوثب	75				
9		•	التصفيق والدبدبه بالرجلين	ملی ایقاع بطئ و	بالجرى وذلك ع		<u>.</u>			
به – اقماع ملونه – کرات طب	داخل الطوق – عندما ما نقول ( بحر ) يقوم	رم كل طفل بالوقوف. رة من الخارج وعند،	كل مجموعة تتكون من ١٠ اه - عند سماع اشارة البدء يقو ل بالجرى السريع حول الدائ لم الحجل على قدم واحده بـ	ق على الارض ) يقوم الاطفال	طفل امامه طو تقول كلمة ( بر	النشاط الاول	<b>7</b> .			
كرات ملونه – عصى ملونه – صناديق ملو	ول (القطار) بالمشى- ف ترتيبه - الفريق مام المقعد ثم الرجوع	سارة يقوم القريسق الا ت ثم الرجوع والوقوف الاطواق الموضوعه اه ولا	فريق مكون من ١٠ اطفال الف نين في صف عند سماع الاش عمل دحرجه املميه ٣ مراد لمقعد الخشبي ثم الحجل في نز هو الذي ينتهي من عمله ا ن الاطفال الجلوس على ارد	الى فريقين كل ف ق - يقف الفرية م على الارض - ( ) يمشى على ال	القطار والط قسم الاطفال ا ياخذ اسم طيار على خط مرسو الثاني (الطيارة والوقوف في ترت	النشاطالثاني	الجزء الرئيسي (٥٠ ق )			
ام .	حجل - (سلحفاه)	) وثب - ( بجعه )	د الخشبي ويحاول تحريك اق سان ) جرى – ( ضفدعه صطفاف لأداء التحية	)القفز ـ (حد	– مثل ( ارنب مشء بطئ		الجزء الخت			

					تشكيا	لات وإ	خراج الد	رس				
اليوم وا	التاريخ	الفصل	الحصة	القوة	حاضر	غياب	اليوم والتاريخ	الفصل	الحصة	القوة	حاضر	غياب
أجز الدر						الاخــ		ـــراج				
الجزء التمهيدي (٢٠ ق)	الإحماء					E. S.						
	النشاطالاول				7	· K		9				
الجزء الرئيسي (٥٠ ق )	النشاط الثاني	5				A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH		1	1	1		
	النشاطالثالث											
(・)。)	الجزء الختامي											
تقيمال	لدرس	į.	يقترب من ا	لتوقعات			يلبى التوقعات	(		يفوق	التوقعات	